

四川省高等教育学会

川高教会〔2024〕13号

四川省高等教育学会关于发布2024年高等教育 科学研究课题的通知

各会员单位：

为深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育工作会议精神，加快推动高等教育高质量发展，服务教育强省建设，四川省高等教育学会现发布2024年课题指南，并将申报事宜通知如下：

一、总体要求

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务教育强国、教育强省建设，坚持系统思维、问题导向，强化纵深拓展，注重成果实效。

二、申报要求

1. 课题面向四川省高等教育学会会员，申报须按照课题指南进行选题，申请者可在建议课题方向下，根据所涉领域、研究兴趣和学术积累，选择不同的研究角度、方法和重点，自行设计具体题目进行申报。题目表述要科学、严谨、规范、简明，避免引

起歧义或争议。为更好地整合优质科研资源，促进协同研究，课题可以跨单位联合申报。课题研究团队人数建议不超过6人（含课题负责人），并广泛吸纳专家学者参与。

2. 2024年课题设立重大课题、重点课题和一般课题三个类别。重大课题资助1万元，重点课题资助0.5万元，具体拨付方式另行通知。重大、重点项目申请人原则上应为具有高级职称的在岗教职工；一般项目申请人应为具有中级及以上职称的在岗教师。且每位课题负责人限申报1项课题，成员最多参与2项课题研究。

3. 申请人应如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消申报资格，如获立项即予撤消。

4. 研究期限自课题批准立项之日起，重大、重点课题研究周期为2年，其他课题研究周期为1年。

5. 申报专委会专项课题的，需在汇总表注明专委会专项课题。专项课题经费支持与否、支持经费额度由各专委会自行决定。

已经申报了与各个社科研究基地合作的专项课题的，不再接受申报指南中相同课题。

三、申报时间

申报时间截止2024年6月10日。逾期不予受理。

四、材料报送

1. 加盖单位公章的课题申报书、申报汇总表电子档（word+pdf 版）发送至四川省高等教育学会邮箱 scgjxh0056@163.com。

2. 联系人：武虎 彭熹 028-60595189

- 附件：1. 四川省高等教育学会 2024 年高等教育科学研究课题申报汇总表
2. 四川省高等教育学会 2024 年高等教育科学研究课题申报书
3. 四川省高等教育学会 2024 年高等教育科学研究课题申报指南
4. 四川省高等教育学会专项课题申报指南



附件 1

四川省高等教育学会 2024 年高等教育科学研究课题申报汇总表

单位名称：（盖章）

序号	课题名称	申报类别	课题负责人	职称/职务	研究专长	预期成果形式	电话	邮箱	联系地址	备注

注：如申请课题为专委会专项课题，请在最后一列注明专委会名称。

附件 2

四川省高等教育学会
2024 年高等教育科学研究课题
申报书

课题名称：_____

课题负责人：_____

申报单位：_____

电 话：_____

通讯地址：_____

报送日期：_____

申请者承诺：

我承诺对申报书填写内容的真实性负责，保证无知识产权争议。如获准立项，承诺以本表作为有约束力的协议，并遵守四川省高等教育学会课题申报、研究的有关规定，取得预期研究成果。本人认可四川省高等教育学会使用本表所有数据和资料。

申请者（签章）：

年 月 日

一、基本情况

课题 基本 信息	课题名称		课题类型	
	所在学校			
	合作单位			
	起始时间		终止时间	

二、课题信息表负责人信息

课题 负责 人	姓名		性别		民族		出生年月	
	职称		最后学历					
	现从事专业					研究方向		
	个人简介							

三、课题研究组成人员的基本情况

主要 研究 人员	姓名	性别	年龄	学历	职称	承担的任务	所在单位

四、课题设计论证（不超过 1000 字，可加页）

选题依据、研究内容、思路方法、创新之处、预期成果、主要参考文献等逐项填写，要求逻辑清晰，主题突出，层次分明，内容翔实（不少于 1000 字），排版清晰

1. [选题依据] 国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。
2. [研究内容] 本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
3. [思路方法] 本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
4. [创新之处] 在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
5. [预期成果] 成果形式、使用去向及预期社会效益等。
6. [主要参考文献] 开展本课题研究的主要中外参考文献。

(可另附页)

五、项目的年度进度及预期成果（包括阶段性和最终成果）（不超过 500 字）

七、审查意见

主要 负责 人 所 在 学 校 意 见	<p>本课题所填内容是否属实；课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题研究工作；本单位能否提供完成课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理职责和信誉保证等。</p> <p style="text-align: right;">（签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学 会 意 见	<p style="text-align: right;">（签章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

四川省高等教育学会 2024 年高等教育科学研究课题申报指南

为全面贯彻党的教育方针，繁荣学术，推动实践，团结组织全省高等教育工作者积极开展高等教育的理论和实际问题研究，四川省高等教育学会发布 2024 年度高等教育研究课题指南，现将有关事项通知如下：

一、课题选题说明

本课题指南仅供申报参考。申报者应关注新时代国家战略与四川省高等教育改革发展的重点、难点和热点问题，结合四川省新时代新征程中高等教育改革发展与“五育并举”人才培养现实需求，着力破解制约我省高等教育高质量发展的突出短板和深层次问题确定题目。

二、课题选题指南

（一）强化新时代四川高校课程思政引领作用研究

1. 数字赋能高校思想政治教育与课程思政研究；
2. 高校思政课程教学模式创新研究；
3. 高校课程思政优秀案例研究；
4. 高校课程思政评价体系研究。

（二）高等教育赋能新质生产力发展研究

1. 新质生产力发展与高等教育改革；

2. 高等教育赋能新质生产力发展路径研究；
3. 四川高等教育与新质生产力发展匹配度研究。

（三）加快构建世界人才中心和创新高地研究

1. 优化完善高水平创新型人才服务体系研究；
2. 引育并举，人才发展体制机制改革研究；
3. 新形势下柔性人才引进研究；
4. 学科建设与创新型国际合作人才培养模式研究。

（四）成渝双城高等教育协同创新发展研究

1. 成渝双城高等教育协同创新发展路径研究；
2. 高校学科专业建设与服务成渝双城主导产业、支柱产业、特色优势产业研究；
3. 成渝双城高等教育产教融合、职教融通、科教融汇的体制机制研究。

（五）数字赋能高等教育改革发展研究

1. 高等教育数字化发展与教学内容、教学模式改革研究；
2. 教师数字化教学能力提升研究；
3. 数字时代虚拟教研室运行研究；
4. 数字赋能高等教育治理的理论与实践研究。

（六）新时代四川高等教育高质量对外开放研究

1. 西部高等教育对外开放新高地建设研究；
2. 外国专家在成渝双城待遇和社会保障问题研究；
3. 国际学生中国国情教育路径研究；
4. “双一流”“四新”“双高”建设背景下高校课程资

源数字化国际化建设实施路径研究。

（七）高等职业教育研究

1. 职普融通协调发展机制研究；
2. 高职产教融合新路径、新方法研究；
3. 高职科教融汇与高素质技能型人才培养研究；
4. 职普融通、产教融合优秀案例研究。

（八）高校创新创业教育研究

1. 创新创业教育教学关键要素建设研究；
2. 创新创业教育实践基地建设研究；
3. 大学生创新创业大赛实践活动研究。

（九）弘扬教育家精神与新时代高质量教师队伍建设

1. 新时代教育家精神研究；
2. 教育家精神与新时代高质量教师队伍建设研究；
3. 人工智能时代教师素养结构研究。

（十）新时代高校网络文化建设研究

1. 高校校园网络文化建设现状与推进研究；
2. 高校校园网络文化建设路径研究；
3. 优化高校校园网络文化管理机制研究；
4. 高校校园网络文化建设评价研究。

（十一）高校就业与招生研究

1. 高校“就业—招生—培养”联动机制建设研究；
2. 高校毕业生就业纾困与行业产业人才需求对接研究。

（十二）高校师生心理健康教育与预防研究

1. 高校心理危机干预体系创新研究；

2. 生命教育、挫折教育与心理品质培养等特色课程建设研究；
3. 数字时代心理健康教育新形态新理论新实践研究；
4. 家校医社区协同开展学生心理健康教育与应对的体制机制研究。

（十三）推动全会精神 and 《决定》落实，服务城乡融合发展

1. 高等教育服务城乡融合、助力县域经济高质量发展的研究；
2. 高校从教育、人才、科技三方面支撑县域和乡村经济社会发展研究。

（十四）建强应用型本科高校研究

1. 应用型本科高校特色化发展路径研究；
2. 应用型本科高校“双师双能型”师资队伍建设的理论与实践；
3. 应用型本科高校产教融合体制机制创新研究；
4. 应用型本科高校评价体系研究；
5. 应用型本科高校教育教学评估的基本理论与经验研究。

专项课题 1： 四川省高等教育学会高等教育研究专委会 课题申报指南

四川省高教学会高教研究专委会为了更好凝聚全省高教研究者、高校教师开展有组织高等教育研究，产出高质量研究成果，助力我省高等教育内涵式高质量发展。特发布 2024 年高教研究课题指南（含与若干省社科联、省教育厅人文社科重点研究基地联合设立高教研究专项课题）。

一、四川省高等教育改革和发展关键问题研究

1. 高等教育支撑赋能我省新质生产力发展研究；
2. 四川建设西部高等教育对外开放新高地研究；
3. 四川建设中西部高等教育高质量发展领航区研究；
4. 强化课程思政引领作用研究；
5. “双一流”建设研究；
6. 推进“四新”建设路径研究；
7. 提升人才自主培养能力研究；
8. 深化高校“就业-招生-培养”联动机制改革研究；
9. 人工智能与高校教育教学改革创新研究；
10. 实施应用型高校品牌工程研究。

二、高等教育、职业教育和继续教育融合发展研究

1. 习近平总书记关于高等职业教育重要论述研究；

2. 职普融通、产教融合、科教融汇的理论与案例研究；
3. 高等教育、职业教育、继续教育统筹协调发展研究；
4. 四川现代产业学院建设与发展研究；
5. 高素质技术技能人才国际胜任力及其培养研究；
6. 四川省高职院校“双高”建设现状、问题与绩效研究；
7. 高职院校教学能力大赛对教师教学能力提升研究；
8. 数智化与高等职业教育创新发展研究。

三、高校心理育人体系和学生心理成长需求问题研究

1. 高校心理健康工作体制机制创新研究；
2. 辅导员、班主任（导师）心理健康教育工作成效及机制改进研究；
3. 专业课教师参与和帮助学生心理健康成长的工作机制研究；
4. 数字时代心理健康教育新形态新理论新实践研究；
5. 家校医社区协同开展学生心理健康教育与应对的体制机制研究；
7. 大学生手机成瘾、游戏成瘾的心理形成机制及矫正研究。

四、新时代高校网络文化建设研究

1. 高校校园网络文化与大学生思想政治教育研究；
2. 高校校园网络文化建设现状与推进研究；
3. 优化高校校园网络文化管理机制研究；
4. 高校校园网络文化建设评价研究。

专项课题 2： 四川省高等教育学会招生考试研究专委会 课题申报指南

一、招生考试录取机制及影响机理研究

1. 高校招生录取工作标准化研究；
2. 新高考背景下考生志愿填报影响因素调查研究；
3. 新高考背景下高考志愿中的专业选择及其影响因素研究；
4. 新高考改革背景下高校招生工作的大数据应用；
5. 新高考改革视域下高校招生数据挖掘决策系统研究；
6. 四川省新高考志愿设置探究；
7. 四川省新高考背景下大数据与信息化赋能的民办高校招录一体化策略的创新实践探索；
8. 新高考改革政策背景下高校大类招生及招生专业组设置研究；
9. “院校+专业组”模式下高校专业组组合因素分析。

二、新高考改革与教育评价改革机制研究

1. 新高考改革背景下高校招生工作面临的挑战及对策研究；
2. 地方医学院校基于新医科人才培养背景下的招生改革研究；
3. 高考综合改革背景下的高考招生机制改革；

4. 高考综合改革下的新高招模式探索与研究；
5. 我国专升本招生政策研究；
6. 四川省新高考政策下学生学科选择的影响因素分析：
基于多校调查数据的实证研究；
7. 四川省高考新政下学科选择对学生未来就业方向的影响：
基于毕业生就业数据的实证分析；
8. 考试招生制度改革的动因、进路与方向研究；
9. 中国式高等教育现代化视域下的高校招生改革；
10. 新高考改革如何促进学生发展研究；
11. 浅析高考综合改革对民办本科院校招生的影响。

三、新高考背景下“就业-招生-培养”联动机制研究

1. 坚持以培养实用型人才为导向统筹推进“就业-招生-培养”联动机制；
2. 普通高等学校“就业-招生-培养”联动机制改革及评价研究；
3. 新高考政策下民办本科高校招生就业一体化培养模式研究；
4. 新高考背景下医学院校招生-培养-就业联动机制研究；
5. 基于“就业-招生-培养”联动机制的民办高校优质生源的选拔机制研究；
6. 基于“就业-招生-培养”联动机制下的专业调整模型

研究与实践；

7. 民办高校招生市场与就业市场关联性研究。

四、新高考背景下招生宣传及志愿指导研究

1. 高考改革背景下地方省属高校招生宣传策略研究；

2. 高考改革背景下民办本科高校国际化招生宣传服务模式创新与提升；

3. 新高考背景下探索民办本科院校招生宣传服务的新路径；

4. 应用型本科高校招生宣传策略及绩效评估研究；

5. 新高考改革政策背景下高校招生宣传的路径的实践与探索；

6. 新高考改革背景下高校招生宣传工作新落脚点探析；

7. 新高考改革背景下高校招生宣传工作的“变”与“不变”；

8. 平行志愿模式下专升本招生宣传策略研究。

五、新高考背景下招生工作其他热点问题研究

1. 新高考背景下高校与高中协同育人机制研究；

2. 加强生涯规划指导能否提升学生新高考选科匹配度探究；

3. 四川省新高考改革背景下普通本科院校招生的若干思考；

4. 新高考改革背景下高校招生生源质量提升对策；

5. 国家、地方专项计划的现状、问题与对策研究。

专项课题 3: 四川省高等教育学会外国留学生工作专委会 课题申报指南

一、政策和发展趋势类

1. 新时代背景下国际学生教育发展趋势与对策研究；
2. 教育部、外交部、公安部《学校招收和培养国际学生管理规定》实施研究；
3. 行业特色高校国际学生教育现状与新时代展望。

二、管理体制机制类

1. 国际学生舆情处理与公关策略研究；
2. 国际学生奖助学金考核机制与绩效研究；
3. 国际学生研究生导师队伍建设研究与实践；
4. 留管干部队伍建设研究；
5. 留管干部队伍考评体系研究；
6. 国际学生辅导员队伍建设研究与实践；
7. 突发情况下国际学生应急管理研究；
8. 国际学生教育管理中外比较研究；
9. 国际学生教育管理现代化和信息化研究与实践；
10. 国际学生趋同化管理研究与实践；
11. 国际学生服务保障质量标准研究；
12. 国际学生校友工作研究；
13. 国际学生创业就业前景研究；

14. 高校招收国际学生的策略与创新研究；
15. 国际学生心理适应与心理干预研究与实践。

三、民心相通及国际传播类

1. 国际学生跨文化教育与交际研究与实践；
2. 中外学生交流互鉴研究与实践；
3. 国际学生中国国情教育的路径与方法研究；
4. 国际学生讲好中国故事路径研究。

专项课题 4:

四川省高等教育学会川港高等教育教学研究专委会课题申报指南

一、三教统筹协同研究

1. 新时代背景下“三教统筹”改革的路径与实践研究
2. 多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度人才培养模式研究与实践
3. 高质量职业教育培训体系构建与实践研究
4. “三教统筹”视野下学生多样化发展与成长路径研究
5. “三教统筹”下师资、课程、教学、实习实训条件共建共享机制与模式研究
6. 高等教育在“三教统筹”协同中的机制、作用研究
7. 职业教育在“三教统筹”协同中的机制、作用研究
8. 继续教育在“三教统筹”协同中的机制、作用研究
9. 产教融合企业在“三教统筹”中的作用与地位研究
10. 数字赋能下“三教统筹”数智化改革转型路径优化研究
11. “三教统筹”服务终身学习体系模式与研究
12. 服务产业转型，校企共建继续教育基地的实践与创新研究
13. 教育数字转型背景下在线教育培训的探索与实践研

究

14. 服务学习型社会构建，专业化创新教学团队建设研究

15. 学分银行在“三教统筹”中的创新实践与应用研究

二、国际化协同教育教学研究

1. 川港优势资源搭接，两地教育创新融合发展研究与实践

2. 川港职业与应用联盟推动香港国民教育实践与创新

3. 数字化转型下的川港教育教学交流实践与创新

4. 香港“三教协同”教育联动机制研究与本地化应用

5. 较高国际化水平职业学校建设研究与实践

6. 具有国际影响力的职业教育资源与标准建设研究

7. 国际化课程建设与研究

三、新时代专业与课程建设研究

1. 本科一流/职业教育一流核心课程建设研究

2. 本科一流/职业教育一流核心课程评价策略研究

3. 现代职业教育教学体系构建与应用研究

4. 促进学生多样化发展的职普融通课程体系构建与应用研究

5. 基于能力本位的职业院校模块化课程体系构建与实践研究

6. 中-高-本职业教育课程衔接体系建设策略研究

7. 专本贯通课程体系优化与实践研究

8. 虚拟化仿真数字资源与实训基地建设与应用研究
9. 模块化课程的开发与实施
10. 三教协同背景下科教融汇案例研究
11. 三教协同背景下学生学业水平评价模式研究
12. 基于三教协同的专业教学资源库建设研究与实践

四、校企合作人才培养研究

1. 校企合作实践项目融入专业课程的教学模式改革研究
2. 校企合作培养适应产业岗位需求的专业技能人才实践
3. 基于产教深度融合的专业（群）协同育人模式实践研究
4. 职业教育校企合作典型生产实践项目建设研究
5. 校企合作现场工程师培养项目实践与研究

专项课题 5:

四川省高等教育学会应用型本科高校联盟专委会 四川省应用人才培养教学指导委员会 课题申报指南

为深化高等教育教学改革，落实立德树人根本任务，不断提高应用型人才培养质量，推动我省应用型本科高校内涵式高质量发展，四川省应用型本科高校联盟与四川省应用人才培养教学指导委员会联合发布 2024 年度应用型本科高校研究课题指南：

一、产教融合类

1. 产教融合长效机制探索与实践
2. 面向区域产业发展的现代产业学院建设探索与实践
3. 高校教师与行业人才双向交流机制探索与实践
4. 行业优质教学资源共建共享机制探索与研究
5. 区域教学联合体建设模式的探索与实践

二、专业建设类

1. 基于产业群的专业集群建设研究与实践
2. 基于区域优势产业的特色优势专业建设路径研究与实践
3. 专业人才培养与产业需求对接的监测预警机制研究
4. 新工科背景下传统工科专业改造升级探索与实践
5. 新型工业化背景下应用型高校经管类专业建设路径

研究与实践

6. 新兴涉农专业建设探索与实践

三、课程建设类

1. 专业集群背景下课程群体系建设研究与实践

2. 模块化课程体系的构建研究与实践

3. 校企共建课程研究与实践

4. 区域高校课程互选、学分互认研究与实践

5. 基于知识图谱的课程构建、教学改革研究与实践

6. 应用型教材与案例库建设的研究与实践

7. 适应教育数字化背景的课程建设和课堂改革的研究和实践

8. 基于人工智能、大数据技术应用的新形态教材及教学资源建设研究和实践

四、实践教学类

1. 高校应用型人才实践教学基地建设管理机制研究

2. 产学研深度融合的工程实践教学体系与实践平台构建

3. 校内校外双循环实践教学体系设计与研究

4. 以赛促练实践能力提升体系研究与实践

5. 基于学科专业特色的学科竞赛体系构建与研究

6. 基于过程评价的实践类课程评价体系研究与实践

7. 融合现代信息技术的实践类课程教学改革与创新

五、质量保障类

1. 数字化赋能教学督导、质量监测评价的研究与实践

2. 应用型本科高校教师发展性评价的研究与实践

3. 学生综合素质评价、学业评价体系的研究与实践